MATERIA: SEMINARIO DE CONOCIMIENTO Y EDUCACION

Cátedra: Rossi, Giselle

**ALUMNOS**:

Sanchez Badena, Gabriel Fernando

Flores Ochoa, Jesus Reynaldo

Martuccio, Pablo

**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR “JUAN B. JUSTO”**

**1ER CUATRIMESTRE 2024**

**UNIDADES DIDACTICAS PROPUESTAS**

**1 - EL ORIGEN DEL CONOCIMIENTO HUMANO**

Se propone hacer un repaso con los estudiantes de las diferentes formas de conocimientos que se dieron a lo largo de la historia de la humanidad, a lo largo de diferentes épocas.

La idea es poder lograr un recorrido por el contenido de la unidad para que los estudiantes logren formarse la idea que la formación del conocimiento tal cual lo sabemos hoy, no fue siempre de esa manera.

En una primera aproximación a las formas de obtener conocimiento en la historia humana se referirá al SENTIDO COMUN, que consiste en obtenerlo a través del contacto y la experimentación, ósea a través de la aplicación práctica, mediante este método los primeros humanos fueron conociendo algunas cuestiones básicas como por ejemplo que el fuego daba calor en las noches y era útil para la cocción de alimentos.

El DISCURSO MITICO RELIGIOSO fue una forma de conocimiento que se dio en las primeras civilizaciones humanas en las cuales se explicaban ciertos acontecimientos cotidianos a través de entidades supra humanas como por ejemplo, que ciertas culturas creían que debían rendirle tributos a los dioses para que estén contentos y les brinden prosperidad a sus comunidades, creían que su bienestar dependía de algo abstracto. Es un tipo de conocimiento que fue muy común en el medievo en Europa y que aún sigue latente en las culturas indígenas latinoamericanas. Este tipo de conocimiento carece de argumentos lógicos demostrables y no es posible demostrar.

Por último se explicara la forma de conocimiento que rige al día de hoy como la validada a nivel mundial: el conocimiento CIENTIFICO, que es una forma de obtener el conocimiento a partir de la razón y la explicación de los fenómenos. La ciencia tiene un esbozo de surgimiento a partir del modelo experimental de Galileo Galilei pero su idea se consolida a partir del siglo XII y XIII momento en el cual se da fin al feudalismo y se inicia un lento pero progresivo ascenso de la burguesía en la edad moderna.

La figura de la burguesía ha sido fundamental en el desarrollo del conocimiento científico ya que rompe con el encierro característico del feudalismo y se abre hacia la periferia ampliando la experiencia en el mundo, se da una nueva concepción de la naturaleza, en donde se separan la naturaleza y el ser humano, y la naturaleza pasa a ser un lugar de conocimiento y de dominio sobre ella.

**2 - EL CONOCIMIENTO LEGITIMADO**

**FUNDAMENTACION**

Entendemos que el seminario de educación y conocimiento es interesante que forme parte de la formación pedagógica para profesionales ya que nos da una visión concreta acerca los diferentes conocimientos que existieron, existen y existirán y que muchas veces la historia que se cuenta y se baja en las aulas a los estudiantes es aquella que predomino y que es contada por quien se impuso y que no es necesariamente la “verdad”

Poder tener una visión de los conocimientos mucho más amplia como docente puede ayudar a que se trasmita una información que dé lugar a la investigación a la amplitud de opciones de conocimiento y al desarrollo metacognitivo de los estudiantes

**OPIÑIONES PERSONALES**

**Pablo Martuccio:** Considero que el seminario me ha aportado la idea de cómo nosotros como profesores o futuros profesores, como es mi caso, brindamos muchas veces una visión a nuestros estudiantes que viene sesgada por un única visión del mundo, como lo es la visión europea (colonial) sin ponernos a analizar, muchas veces en ninguna ocasión, que existen otros saberes que fueron ocultados o eliminados de nuestra formación de conocimiento.

Quizás el hecho de saber que existen otros saberes puede dar pie a investigar sobre lo que no es convencional, como lo es por ejemplo la cultura indígena, y poder compartir con los estudiantes para que ellos sepan que existen otras formas de conocimiento que es interesante saber

Considero que ser consciente que existieron otros conocimientos puede ser muy útil para que como profesor no repita lo que quizás hicieron conmigo como estudiante y así romper con paradigmas establecidos que solo ocultan realidades

**BIBLIOGRAFIA**

Carbonelli, M, Esquivel, J. C, Irrazábal, G: Universidad Nacional Jauretche. Introducción al conocimiento científico y a la metodología de la Investigación. Pág. 1 a 100

Gimeno Sacristán, J (1990) Explicación, Norma y Utopía en Pedagogía y Sociedad. Ediciones Sígueme – Salamanca. Pág. 158 a 166